



ESCUELA PARTICULAR N° 167 “RAMÓN GUIÑEZ”
Colo- Colo 847 Pucón - Fono 452441668
www.escuelaramonguinez.cl

IDEAS DE ESTIMULACION COGNITIVA Y SOCIOEMOCIONAL



Orientación Espacial: Noción de Arriba, Abajo, al lado, adentro y afuera

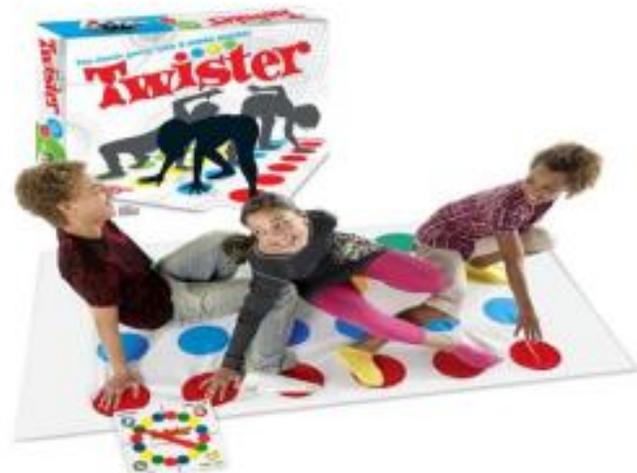
Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Twister
- b. Luche
- c. Laberintos
- d. Jugar a “Simón dice” (ej. Levanta la mano derecha, gira, camina tres pasos hacia adelante, etc)
- e. Dibujar el indicado (ej. El pez que está en la esquina derecha, el mono que está arriba de la ballena, etc)
- f. Jugar a Just Dance o seguir cualquier coreografía

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Laberintos
- b. Dibujar en espejo (se coloca un espejo en la mitad de la hoja, debe dibujar en la mitad faltante)
- c. Encontrar correspondencia en figuras espejadas





Arriba



Alajo



ORIENTACIÓN TEMPORAL: identificar y seguir secuencias temporales

Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Secuenciar/calendarizar su rutina diaria (para los de nivel párvulo, puede seguir una rutina como lavarse los dientes o vestirse o hacerlo como juego con un muñeco)
- b. Seguir recetas
- c. Hacer experimentos para niños
- d. Relatar un cuento (no leerlo)

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Secuenciar hechos históricos (pueden elegirse al azar)
- b. Secuenciar la historia de la familia (desde que se tenga registro hasta la actualidad)
- c. Relatar un libro, película o serie en orden
- d. Efectuar algún experimento del libro de ciencias



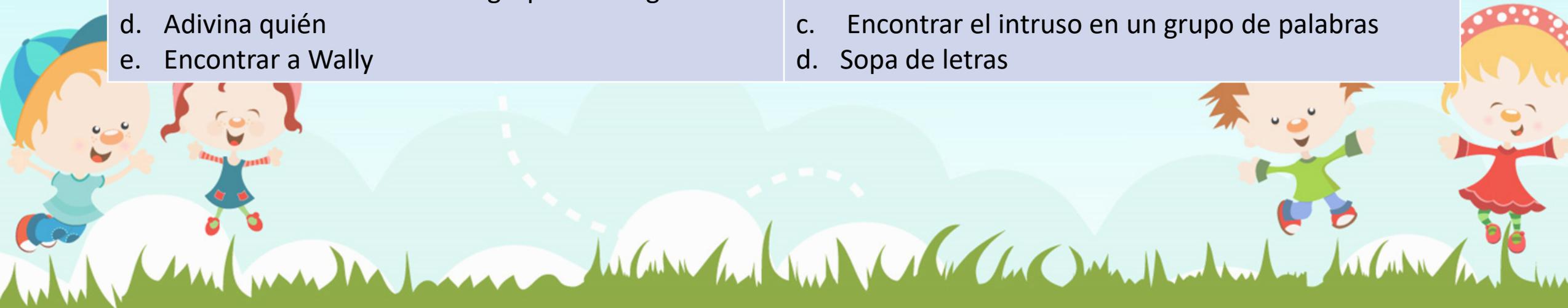
ATENCIÓN FOCALIZADA Y DISCRIMINACIÓN: fijarse en un estímulo y extraer lo que lo hace único

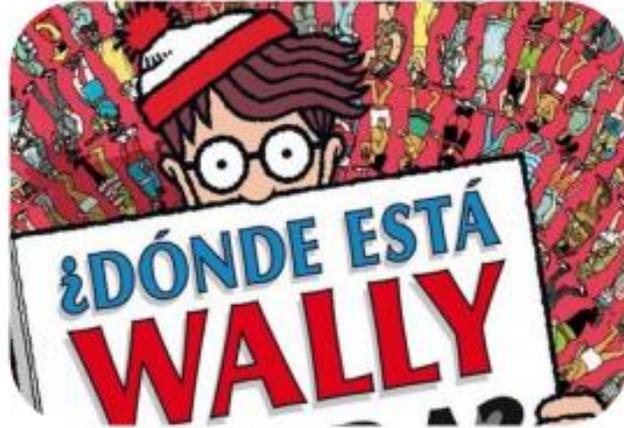
Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Encontrar las siete diferencias
- b. Encontrar lo faltante en un dibujo incompleto
- c. Encontrar el intruso en un grupo de imágenes
- d. Adivina quién
- e. Encontrar a Wally

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Encontrar las siete diferencias (hay diseños menos infantiles y de mayor complejidad)
- b. Marcar todas las "A" de un texto
- c. Encontrar el intruso en un grupo de palabras
- d. Sopa de letras





N I Y T H C S Ñ Ñ A Ñ I F F O F B Y
 U Y W N V D A M E D H R T N N O M R
 E E E N H E S M P O M Ñ F I B A S W
 U Q U H F T C D E U T I H E A U N Y
 X I I M S K I B A Y V I L W O W P A
 P G C Y E F S V U E I O F W A P S A
 R A S W B I G I C D T E G K I U T R
 F W N Z J O O O E S Z H C H A O F Y
 F E C O U S O M A H G E Y O E V O R
 V D A U K T X I E Q P M F U R V M Y
 V B M Z O I Q P J I E Q G A H K Y F

...Pues lo más lógico: pasar al tercer
 ...de verdad. ¿Por qué no? ¿D
 ...después de todo, los carpinteros no e
 ...tiendas y bancos; algunos con
 ...ladrillo a ladrillo. Tú engarzarás
 ...tu vocabulario y tus conocimientos
 ...Mientras cepilles bien tus puertas,
 ...de la gana; si tienes la energía necesaria,
 ...¿Hay alguna razón para hacer casa
 ...creo que sí, y que los lectores
 Margaret Mitch...

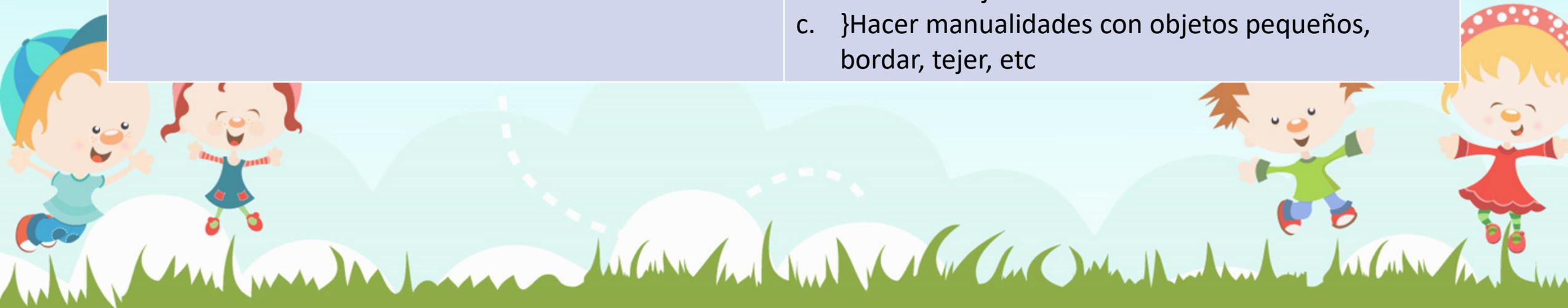
ATENCIÓN SOSTENIDA: mantener la atención en un mismo estímulo por largo tiempo

Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Ojo de lince
- b. Hacer collares con cuentas pequeñas o fideos

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Encontrar errores ortográficos en un texto
- b. Cálculo mental con naipes: se suma y/o resta con toda la baraja
- c. }Hacer manualidades con objetos pequeños, bordar, tejer, etc





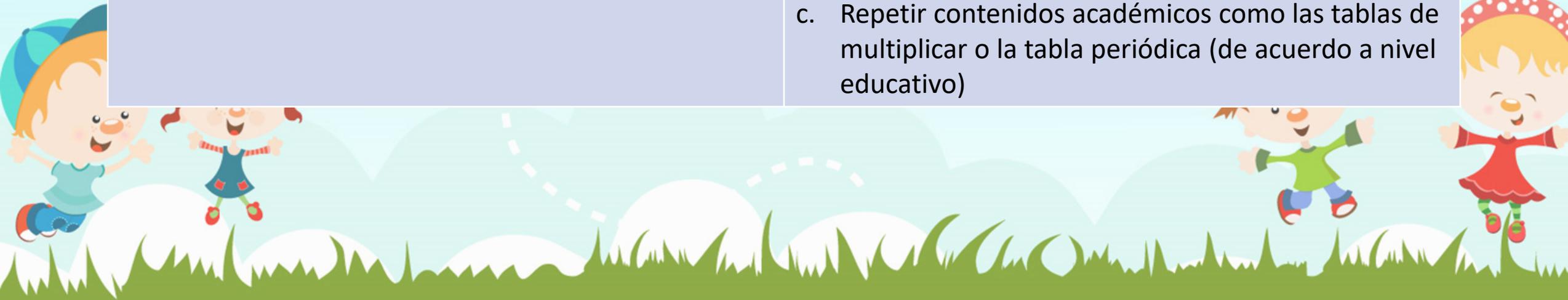
MEMORIA DE TRABAJO: traer a la conciencia información para resolver una tarea

Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Memorice
- b. Repetir secuencias de imágenes mostradas
- c. Repetir poesías o fábulas breves

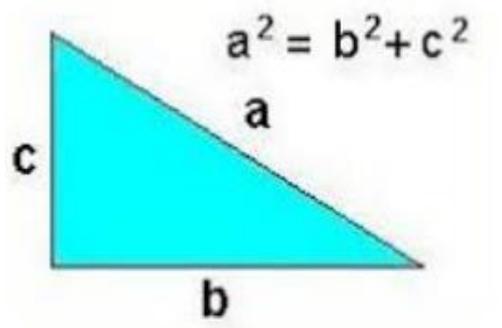
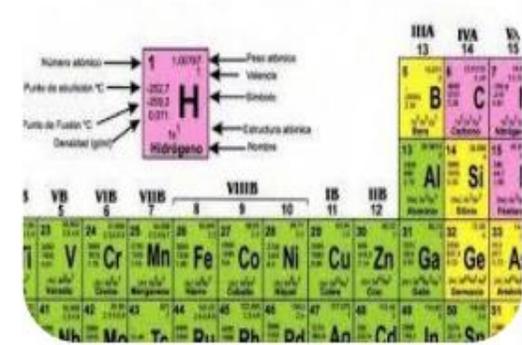
Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Memorice (hay algunos con más piezas y diseños más adultos)
- b. Repetir números telefónicos
- c. Repetir contenidos académicos como las tablas de multiplicar o la tabla periódica (de acuerdo a nivel educativo)





$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$



SECUENCIAR, SERIAR Y CLASIFICAR: seguir secuencias lógicas, agrupar

Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. De una serie de elementos, indicar el que continúa
- b. Bachillerato

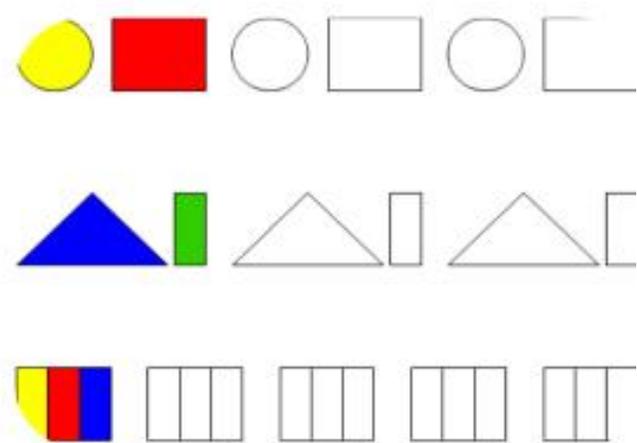
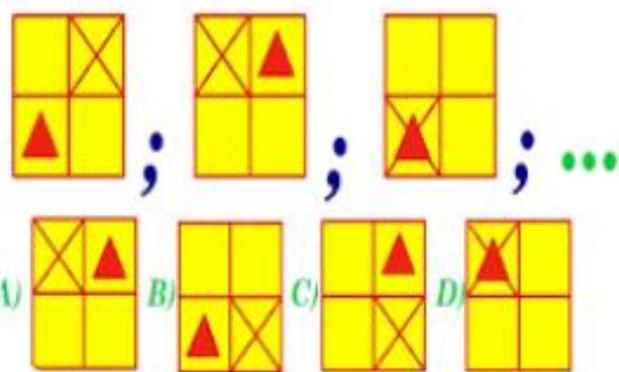
Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Nominar cierta cantidad de palabras que empiecen con una letra o que sean de una categoría. Se hace a contrarrelo
- b. . Bachillerato





¿qué continúa



BUSCA LOS ANIMALES



LENGUAJE EXPRESIVO Y COMPRESIVO: cantidad de vocabulario, capacidad de comprender el lenguaje

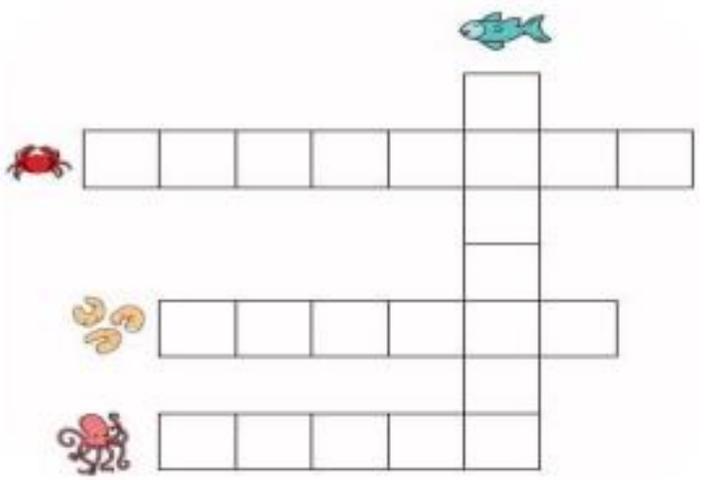
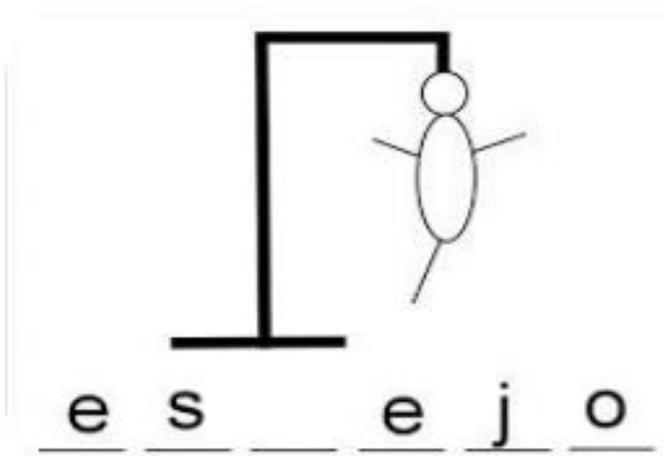
Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. ¿Qué soy?
- b. Entregar una definición y que ubique a qué palabra corresponde (la respuesta puede ser un dibujo)
- c. El colgado

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Ruleta del Pasapalabra
- b. El colgado c.
- c. Crucigrama d. Elegir una palabra del día y utilizarla en una oración





RAZONAMIENTO E INFERENCIAS: captar más allá del mensaje literal

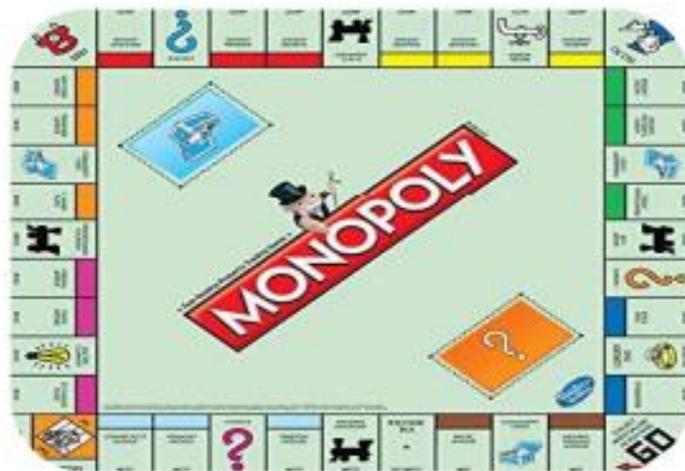
Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Leer fábulas, leyendas y poesías y contrastar su comprensión
- b. .Jugar con adivinanzas y refranes
- c. Jugar con imágenes absurdas
- d. Batalla naval

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Clue
- b. Monopoly
- c. Leer novelas de intriga/policiales
- d. Ver series de intriga/policiales





Una señora
muy aseñorada
que lo escucha todo
y no entiende nada.



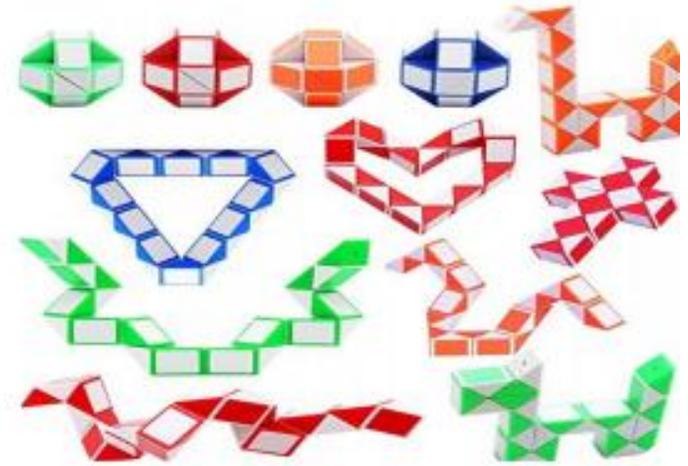
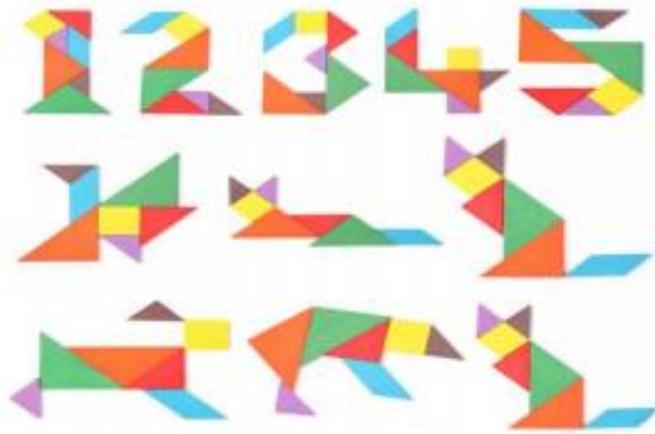
RAZONAMIENTO MANUAL: armar y desarmar objetos, pasar de 2D a 3D

Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Puzzle
- b. Tangram
- c. Cubos
- d. Jenga (apilando o jugando)
- e. Legos y otros apilables
- f. Búsqueda del tesoro (leer un mapa)

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Recrear patrones con cubos
- b. Tetris
- c. Imagram (como el tangram, pero la figura creada es en 3D)
- d. Hacer maquetas o modelismo
- e. Reproducir con mosaicos (u otro material) patrones
- f. Hacer un mapa de la comuna/ciudad/de Chile
- g. Armar cuerpos geométricos a partir de patrones



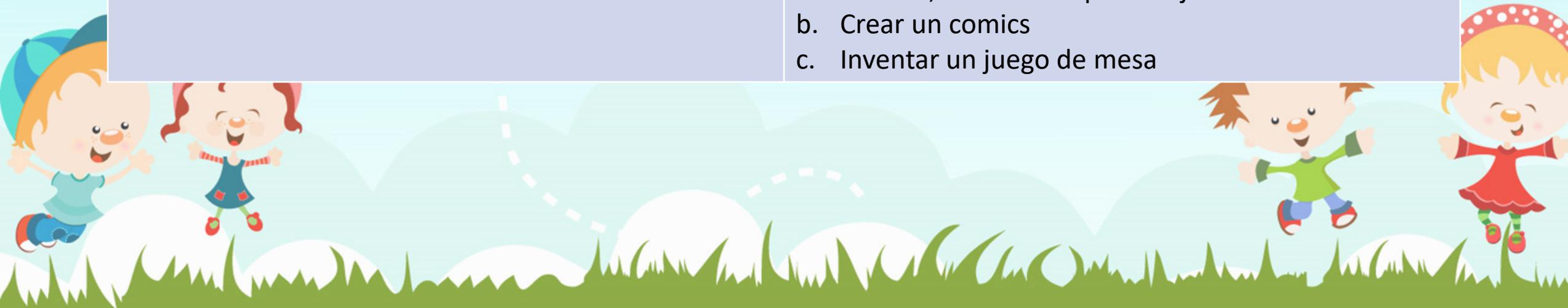
FLEXIBILIDAD COGNITIVA: buscar nuevas formas de resolver problemas

Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Nuevas formas de usar los juguetes, por ejemplo, el Jenga usarlo también para construir
- b. Inventar un breve cuento

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Tomar algún extracto de un libro y modificar el final, el lugar o tiempo donde se desarrolla la historia, cambiar un personaje
- b. Crear un comics
- c. Inventar un juego de mesa





Antes el mundo era un desierto
los edificios lloran de cansancio
Mientras caminaban con el lodo
y se llenan los ojos de sangre
de muerte, de vida seca.
Caballeros sin zapatos
que corren por los charcos
R. Fabian Romero
Carolina Uribe
Oscar Ospino
Catalina Botero



tablero de juego



peones



dados



fichas o cartas



reglas de juego



Vicente Marco & Kolo

CÓMO ESCRIBIR Y DIBUJAR UN CUENTO

MANUAL PARA
QUE EL NIÑO
REALICE SU
PROPIA OBRA

SI UN LIBRO PUEDE CAMBIAR
TU VIDA PARA MEJOR,
ESTE ES EL LIBRO.



PERSISTENCIA, MONITOREO E INHIBICIÓN: verificar el trabajo realizado

Recomendaciones para Educación Parvularia y Primer ciclo (hasta 4to básico)

- a. Ayudar a que el niño revise lo realizado
- b. Tareas de cancelación: en un grupo de imágenes donde hay triángulos amarillos, naranjos y rojos, tarjar sólo los naranjos
- c. Hacer collares con cuentas pequeñas o fideos

Recomendaciones para Segundo ciclo (5to a 8vo básico)

- a. Indicar al estudiante que revise lo realizado
- b. Tareas de cancelación: en un texto, tarjar todas las palabras que empiecen con “B” que sean animales
- c. Hacer manualidades con objetos pequeños, bordar, tejer, etc



Cuando salga un niño, dirás "NIÑA"

Cuando salga una niña, dirás "NIÑO"

En el resto de dibujos no dirás nada

Tarjas los rectángulos de arriba a abajo

Tarjas los cuadrados de izquierda a derecha

El resto de las figuras geométricas, nada

CANCIÓN COCINA CURSIVA



HABILIDADES SOCIALES: Relacionarnos y resolver necesidades



Algunos Tipos

Básicas

Saludar, pedir por favor, decir gracias, despedirse

De Inicio

Llamar la atención, pedir

De Mantención

Respetar turnos de palabra, comentar

Manejo Emocional

Expresión emocional de acuerdo al contexto

Comunicación No-Verbal

La corporalidad y gestualidad comunica, Puede reforzar o contradecir lo dicho



HABILIDADES SOCIALES: Cómo trabajarlas



Películas



Libros



Juego simbólico



Mímica



Imaginar la
emoción de un
personaje



Practicar
escenarios (como ir al
supermercdo o
hacer un tramite)

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA: Ser independiente (Ejemplos, adecuar a la edad)



Atarse los
cordones



Ayudar a
cocinar



Reconocer
riesgos



Ver la hora



Ayudar en el
orden y aseo
del hogar

